

## ***Kursrapport IMA010 Baskurs i matematik, H18***

Termin: HT 2018

Program: K, KeKand, STS, X, IT, DvKand, Lärare, Fristående

Kurs: IMA010 Baskurs i matematik, 5hp

Antal registrerade studenter: 406

Svarsfrekvens: 200/406, 49%

Datum: 2018-11-21

### **Utfall av examination**

Antal examinerade: 354

Underkända: 85 (24 %)

Godkända: 269 (76 %)

### **Kortfattad sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag**

#### **"Starka sidor" enligt studenterna**

- Föreläsningarna ansågs i stor mån vara väldigt givande
- Lektionerna ansågs också i överlag vara givande, med bra balans mellan egen räkning och genomgång
- Tentan ansågs spegla kursinnehållet väl

#### **"Svaga sidor" enligt studenterna**

- Stor variation i upplevnaden av kurslitteraturen, både för Calculus och Matematik Startbok, med ett antal som ansåg att någon av böckerna var överflödig

### **Kursansvarigas/lärares kommentarer till kursens genomförande och resultat**

Nöjda med både kursens genomförande och med resultatet.

#### **Förslag till förändringar/kommentar/åtgärder**

- Potensregler borde förslagsvis tas upp tidigare i kursen, då potenser dyker upp här och där under kursens gång.
- Formatet med att ha en dugga halvvägs genom kursen fungerade bra, och det blev bra uppslutning kring denna.
- Uppgiftsbladen till lektionerna upplevdes som bra, och förslagsvis kan det upplägget behållas.

***Namn på de som skrivit kursrapporten, dvs. kursansvarig eller annan utsedd person på institutionen***

Olof Sisask och Jakob Zimmermann

## Baskurs i matematik, 5.0 hp

Kurskod: 1MA010, Anmälningkod: 10068, 33%, DAG, NML, vecka: 36 - 43 Termin: HT 2018

### Resultat

Den här kursvärderingen har besvarats av 49% (200/411) av studenterna.









Skriv gärna sammanfattningar av fritextsvar/kommentarer för varje fråga innan du publicerar. Att redan ha gjort sammanfattningar av god kvalitet underlättar arbetet med kursrapporten. Observera att granskning ur integritetssynpunkt ska ske om fritextsvar publiceras eller skrivs ut. Se [Riktlinjer för kursvärderingar](#) och [rekommendationerna](#) för praktiska råd och tips.

Visa kurs och programfilter

1: Vilket program går du?

Antal: 199






Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	0 st.	0%	
1. K	43 st.	22%	
2. KeKand	12 st.	6%	
3. STS	18 st.	9%	
4. X	40 st.	20%	
5. IT	34 st.	17%	
6. DvKand	33 st.	17%	
7. Lärare	11 st.	6%	
8. Fristående	8 st.	4%	
9. Övriga	0 st.	0%	

2: Anser du att kursmålen uppfyllts?

Antal: 199

Svarsalternativ:






0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	24 st.	12%		
1. Ja, helt och hållet	87 st.	44%		
2. Ja till största delen	68 st.	34%		
3. Ja, tillräckligt	18 st.	9%		
4. Nej, endast till mindre del	2 st.	1%		
5. Nej, inte alls	0 st.	0%		

3: Vilket är Ditt allmänna omdöme om kursen?

Antal: 198

Svarsalternativ:

Medianvärde: 4 Medelvärde: 4,1 / 5

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	2 st.	1%		
1. Mycket dålig	0 st.	0%		
2.	3 st.	2%		
3.	28 st.	14%		
4.	103 st.	52%		
5. Mycket bra	62 st.	31%		

**Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan**

Mycket repetition, ibland lite för mycket. t.ex. Räta linjens ekvation kan man rätt bra nu.

Lektionerna var väldigt givande men föreläsningarna var inte upplagda på det sätt jag lär mig bäst av.

4: Hur upplever du kursens arbetsbelastning i förhållande till de poäng den ger?

Antal: 198

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	11 st.	6%		
1. 1= mycket låg	1 st.	1%		
2. 2	14 st.	7%		
3. 3	119 st.	60%		
4. 4	43 st.	22%		
5. 5= mycket hög	10 st.	5%		

**Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan**

Ganska trevligt tempo.

Tycker personligen att kurser som tar upp många delområden som denna kräver mer arbete.

Det känns som en rätt spretig kurs, så det är mycket att hålla reda på, men samtidigt ger den en bra grund för fortsättningen. Jag behövde lägga mycket arbete på kursen, men det tror jag mer handlar om att det var så pass många år sedan jag pluggade sist.

Tycker nog att det var ganska mycket.

Tycker det är lagom med arbetsbelastning i förhållande till poängen.

5: Hur bedömer du kursens svårighetsgrad:

Antal: 199

Svarsalternativ:

Medianvärde: 3 Medelvärde: 3,1 / 5

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	6 st.	3%		
1. Alldeles för låg(a)	1 st.	1%		
2. För låg(a)	9 st.	5%		
3. Lagom	157 st.	79%		
4. För hög(a)	22 st.	11%		
5. Alldeles för hög(a)	4 st.	2%		

**Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan**

Allt fungerade bra fram till själva tentan som jag tyckte var sjukt svår!

Koncepten som går igenom är inte så svåra i sig då i princip allting har tagits upp i gymnasiet kurser upp till och med matte 5, men det är mycket att ta in och lära sig på kort tid och att vänja sig vid att inte ha en formelsamling som på gymnasiet vilket gör det svårt.

Jag har tidigare läst matematik 5 på gymnasiet och upplevde mycket av kursens moment som repetition.

Därför kände jag att svårighetsgraden var lagom (3).

Tentan var svår.

Väldigt bra utveckling som ger förståelse för den kunskap man har med sig från gymnasiet

Utmanande men det gick ju.

6: Hur upplever du att föreläsningar har varit?

Antal: 200

Svarsalternativ:

**Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan**

Jakob är duktig, pedagogisk och engagerad!

Tycker att Olof Sisak har ett mycket bra sätt undervisa, som trycker på vikten av intuitiv förståelse för de matematiska koncepten och abstraktionerna. Toppen!







Ibland var det lite anmärkningsvärda prioriteringar med tanke på avlagd tid på olika områden. Exempelvis så hade vi ca 30 min genomgång på räta linjen men räta linjen har vi räknat på sedan vi gick i typ 7:an på högstadiet så det är inte nödvändigt. Och samtidigt ha en föreläsning om komplexa tal på polär form blir lite förvånande. Hade varit bättre att prioritera mer grundläggande saker som vi fått undervisning i sen länge lite mindre och svårare grejer får lite mer tid på föreläsningarna.

7: Hur upplever du att lektionerna varit?

Antal: 199

Svarsalternativ:

Medianvärde: 4 Medelvärde: 3,8 / 5

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	17 st.	9%		
1. Mycket dålig	1 st.	1%		
2.	26 st.	13%		
3.	47 st.	24%		
4.	44 st.	22%		
5. Mycket bra	64 st.	32%		

**Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan**

Lektionerna upplevdes givande överlag,


För hög ljudnivå för att jag skulle kunna koncentrera mig så var inte där. Men den genomgång av tal jag såg var bra.

Bra att det finns möjlighet för att ställa frågor om det behövs.

8: Fick du vid kursstart information om resultatet av tidigare kursvärderingar och de åtgärder som vidtagits med anledning av dem?

Antal: 199




Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	76 st.	38%		<input type="checkbox"/>
------------------------------------	--------	-----	--	--------------------------

9: Har du givits tillfälle att under kursens gång på schemalagd tid ge skriftliga och anonyma synpunkter på hur den pågående kursen skulle kunna förbättras (s.k mittkursvärdering)?

Antal: 197

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	54 st.	27%		<input type="checkbox"/>
1. Ja	35 st.	18%		<input type="checkbox"/>
2. Nej	108 st.	54%		<input type="checkbox"/>

#### Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

Föreläsaren säger alltid att man gärna får komma med förslag om man har några.

Lektionsledaren hade en sida man kunde kommentera på när man ville. Hade uppskattat att ha en mittkursutvärdering för föreläsningarna.

Ja från lektionsledare har vi fått givet sådana möjligheter. Inte från föreläsaren, då har vi kunnat mejla bara. Ingen mittkursutvärdering men Jakob har alltid varit tydlig med att vi ska prata med honom om det är något vi vill ändra på, vilket är bra. Det känns som att vi haft påverkan på kursen.







På lektionen kunde man skriva anonyma synpunkter

Vi har däremot fått tillfälle att ge synpunkter men inte anonymt. Men det gör mig inget.

10: Hur vill du betygsätta din egen insats?

Antal: 200

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	8 st.	4%		<input type="checkbox"/>
1. 1= lägsta betyg	4 st.	2%		<input type="checkbox"/>
2. 2	20 st.	10%		<input type="checkbox"/>
3. 3	75 st.	38%		<input type="checkbox"/>
4. 4	81 st.	41%		<input type="checkbox"/>
5. 5= högsta betyg	12 st.	6%		<input type="checkbox"/>

11: Hur många timmar/vecka har du i genomsnitt lagt ned på kursen ( inklusive schemalagd undervisning)?




Antal: 199

Svarsalternativ:

12: Är du nöjd med balansen mellan praktiska moment (t.ex att räkna själv på lektionerna) och genomgångarna av läraren/lektionsledaren?

Antal: 199




Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	25 st.	13%		
1. Ja	147 st.	74%		
2. Nej	27 st.	14%		

13: Förekom inlämningsuppgifter under kursen?

Antal: 200




Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	6 st.	3%		
1. Ja	9 st.	5%		
2. Nej	185 st.	93%		

14: Om ja på föregående fråga, var de till nytta för inläringen?

Antal: 116

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	103 st.	52%		
1. Ja	7 st.	4%		
2. Nej	6 st.	3%		

15: Anser du att examinationen (dugga, tentamen, projektrapport etc.) har återspeglat kursens innehåll?








Antal: 197

Svarsalternativ:

16: Vad tycker du om kurslitteraturen?

Antal: 199

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	19 st.	10%		
1. 1= inte alls givande	22 st.	11%		
2. 2	51 st.	26%		
3. 3	48 st.	24%		
4. 4	36 st.	18%		
5. 5= mycket givande	11 st.	6%		
6. Vet ej	12 st.	6%		

#### Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

Många olika uppfattningar om kurslitteraturen. En del använde den inte alls. Vissa tyckte Matematisk startbok var bra, medan andra såg den som onödig. Vissa såg Calculus boken som "overkill" för denna kurs.

17: Vad i denna kurs har varit särskilt bra?

Antal: 115

#### Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan

Föreläsningarna var grymma. Han förklarar allt så väl så att man lär sig jättefint. På lektionerna fick jag all hjälp jag behövde. I varje lektion löste han exempel gällande förra föreläsningen, det var inte bara lektionsuppgifterna som han gick genom, han gick igenom de viktiga punkterna från föreläsningarna. Väldigt snäll lektionsledare som inte slutar förklara tills han ser att du förstår. Han vill verkligen hjälpa till. Så jag var jättenöjd med båda föreläsaren och lektionsledaren. Jag skulle jättegärna vilja fortsätta med dem för kommande algebra-kurser om jag hade fått välja :)

Jakob har varit helt fantastisk!!! Han är väldigt pedagogisk och är otroligt engagerad. Helt klart den bästa matteläraren jag haft. 10/10!!!

Olof var väldigt pedagogisk och svarade respektfullt på alla frågor under föreläsningarna/lektionerna. Att nivån på föreläsningarna var höga var bra, man satte ribban högt och principen om att fråga "varför" till allt hjälpte en att förstå grunderna.



18: Vilka åtgärder kan förbättra kursen?








Antal: 79

**Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan**

19: Hur relevant anser du kursens innehåll vara för din utbildning?

Antal: 199

Svarsalternativ:

0. Vet ej/ej aktuell/vill ej svara	7 st.	4%		
1. 1= mycket låg	4 st.	2%		
2. 2	7 st.	4%		
3. 3	29 st.	14%		
4. 4	71 st.	36%		
5. 5= mycket hög	73 st.	37%		
6. Vet ej	8 st.	4%		

**Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan**

Det här kommer väl vara grunden för all kommande matematik vi ska läsa.

Tycker att kursens innehåll är väl avvägt och så pass grundläggande att det är relevant oavsett vilken utbildning man går.

Hoppas det är relevant för det var kul.

Detta var i princip repetition från gymnasiet.

Jag tror att många andra matematikavsnitt som vi kommer att lära oss utgår från delar av vad vi lärt oss i baskursen, t ex sin och cos.

20: Stort tack för att du fyllde i kursvärderingen! Skulle du vilja lägga till något ytterligare kan du göra det här!

Antal: 17

#### **Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för frågan**

Svårare tenta än föregående år. Lektionsuppgifter borde reflektera tentamensfrågorna mer. Annars superbra kurs!

Jag tycker inte att Matematik Startbok ska stå som obligatorisk för utbildningen då den i stort sett inte gav något givande alls för kursen och kursens innehåll med uppgifter osv. Jag tycker den kan stå med i litteraturlistan men ej som obligatorisk.

Tentan speglade inte tidigare övningstentor varken i upplägg eller svårighetsgrad vilket gjorde att

#### **Sammanfattning av fritextsvar/kommentarer för hela kursvärderingen**

Tentamen:

Svårare tenta än föregående år. Lektionsuppgifter borde reflektera tentamenfrågorna mer. Annars superbra kurs!

Tentamen var inte likadan som de tidigare tentorna i kursen, hade varit bra att få veta upplägget på tentan i förväg.

Tentan speglade inte tidigare övningstentor varken i upplägg eller svårighetsgrad vilket gjorde att övningstentorna blev missvisnade. Kursens tenta var svårare än övningstentorna. Kändes som att övningstentorna hade fler uppgifter på alla olika nivåerna medan kursens tenta endast hade några uppgifter samt alla utom första hade en ganska hög svårighetsgrad. Så antingen ge ut fler övningstentor som har olika upplägg eller inte ändra upplägget på tentan.

Skriv vänd på sidan om det finns en baksida på ett prov

Kurslitteratur:

Många olika uppfattningar om kurslitteraturen. En del använde den inte alls. Vissa tyckte Matematisk startbok var bra, medan andra såg den som onödig. Vissa såg Calculus boken som "overkill" för denna kurs

Jag tycker inte att Matematik Startbok ska stå som obligatorisk för utbildningen då den i stort sett inte gav något givande alls för kursen och kursens innehåll med uppgifter osv. Den hade egentligen inte behövs för många tror jag, så jag tror många köpte den i onödan. Jag tycker den kan stå med i litteraturlistan men ej som obligatorisk.

Kurslitteraturen var oklar.

Ta bort calculus som kursbok då den i princip inte behövs.

Lektionerna:

Lektionerna var utmanande nog, men ibland hade läraren svårt att presentera lösningsförslagen pedagogiskt nog så att alla förstod. Detta kopplat med att facit endast hade svaret skrivet, blev lektionerna lite för beroende på lektionslärarens förmåga att lära ut då uppgifterna ofta var för svåra för att eleverna klasskamraterna skulle kunna hjälpa varandra med lösningarna. Själva svårighetsgraden på lektionerna var dock bra! Det var bara den pedagogiska biten av lektionerna jag hade lite svårt för.

Föreläsningarna:

Föreläsningarna var grymma. Han förklarar allt så väl så att man lär sig jättefint. På lektionerna fick jag allt hjälp jag behövde. I varje lektion löste han exempel gällande förra föreläsningen, det var inte bara lektinosuppgifterna som han gick genom, han gick igenom de viktiga punkterna från föreläsningarna. Väldigt snäll lektionsledare som inte slutar förklara tills han ser att du förstår. Han vill verkligen hjälpa till. Så jag var jättenöjd med båda föreläsaren och lektionsledaren. Jag skulle jättegärna vilja fortsätta med dem för kommande algebra kurser om jag hade fått välja :)

Jakob har varit helt fantastisk!!! Han är väldigt pedagogisk och är otroligt engagerad. Helt klart den bästa matteläraren jag haft. 10/10!!!

Olof var väldigt pedagogisk och svarade respektfullt på alla frågor under föreläsningarna/lektionerna. Att nivån på föreläsningarna var höga var bra, man satte ribban högt och principen om att fråga "varför" till allt hjälpte en att förstå grunderna.

Förslag:

Inlämningsuppgifter! Lägga upp föreläsninganteckningar på portalen!