

Tunntilmsteknik I, 5.0 hp

Kurskod: 1TE016, Anmalningskod: 14424, 33%, DAG, NML, vecka: 44 - 02 Termin: HT 2017

Kursrapport

Kursrapport Tunntilmsteknik I, HT2017

Termin: HT 2017

Program: Kemiteknik K, Teknisk fysik - material Q

Kurs: Tunntilmsteknik I, 5 hp

Antal registrerade studenter: 36

Svarsfrekvens: 17/36 (47%)

Datum: 2018-01-24

Utfall av examination:

Kursen tenterades 2018-01-03

Antal examinerade: 29

Underkända: 3 (10%)

Betyg 3: 11 (38%)

Betyg 4: 11 (38%)

Betyg 5: 4 (14%)

Kortfattad sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag:

Studenternas allmänna omdöme om kursen var bra där det allmänna kursomdomet hamnade på 4,1 i medelbetyg. Vidare upplevdes kursens svårighetsgrad som lagom svår (15/17 svarande med

medelvärde 3,0) och arbetsinsatsen som lagom krävande (14/17 svarande med medelvärde 3,1). Alla studenter (17/17 svarande) ansåg även att kursens innehåll kommer att vara till nytta i fortsättningen. Överlag bedömdes kommunikationen mellan lärare och studenter varit bra med medelvärde 4,1. Schemalagningen har också bedömts i stort sett fungerat bra.

13/16 studenter tycker att föreläsningarna var värdefulla eller mycket värdefulla och motsvarande siffra för seminariet var 9/14 studenter. De två demonstrationslaborationer som ingår i kursen anser 8/15 varit värdefulla eller mycket värdefulla med medelvärde 3,5. Överlag visar kursvärderingens resultat att studenterna anser att de blivit informerade om kursens mål, syfte och innehåll i början av kursen (medelvärde 4,5). Likväl fick studenterna information om tidigare års kursvärdering (14/17 studenter) och en anonym mittkursvärdering genomfördes där resultatet delgavs studenterna (10/17 studenter).

(Baserat på såväl kvantitativa resultat som synpunkter från studenternas fritextsvar.)

"Starka sidor" enligt studenterna:

- Bra föreläsningar och laborationer med engagerade och kunniga lärare

"Svaga sidor" enligt studenterna:

- Att CVD och PVD föreläsningar blandas under kursen
- Att ordinarie tentamen lagts efter nyår

Lärares kommentarer till kursens genomförande och resultat:

Överlag genomfördes kursen enligt plan och lärarna är nöjda med sin och studenternas insats. Studenterna har varit engagerade och resultatet på tentan får beskrivas som bra.

Läraryrkesgruppen till årets kurs var Tobias som undervisar CVD-delen och är kursansvarig, Tomas har hanterat föreläsningarna på PVD-delen, och Fredrik och Faraz har utfört laborationsmomenten. Innan årets kurs fanns följande målsättningar för utveckling av kursen:

- Öka studenternas aktivitet på föreläsningar, bl. a. genom ytterligare ett seminarium inom PVD metoder
- Minska användningen av PP (Power Point) och antalet moment på föreläsningarna för mer djupgående diskussioner om de viktigaste begreppen
- Att få studenterna att läsa texten i kurslitteraturen och inte bara förlita sig på PP från föreläsningarna, vilket kommer att krävas om föreläsningarna ändras enligt föregående punkt

Aktivitetsgraden hos studenterna har ökat genom fler moment med diskussioner mellan studenter och lärare under föreläsningarna. Antalet moment baserade på PP har därför minskats, vilket för första gången märkts i kursvärderingen där inga kommentarer rörande för mycket PP undervisningen fanns. Lärarna tycker att balansen i kursen blivit bättre. Under kursen har även ett seminarium för PVD-metoder införts och utvärderats.

Under årets kurs har lärarna varit extra tydliga med vilken litteratur som gäller till varje undervisningsmoment. En ny elektronisk kursbok har också använts för första gången där ett övergripande mål för årets kurs var att studenterna ska förmås läsa den angivna kurslitteraturen i större utsträckning. Om detta sker kan mer tid avsättas till mer varierade moment på föreläsningarna. En stor förbättring kunde mätas i kursvärderingen jämfört med föregående år, där endast 3/17 av årets svarande studenter inte läst någon anvisad litteratur jämfört med 10/23 svarande studenter från året innan.

För tredje året i rad undervisades kursens PVD- och CVD-delar inte som två separata block. Istället blandas föreläsningarna och metoderna diskuteras också mer tillsammans där tydligare jämförelser görs mellan teknikerna. I kursvärderingen ges ett antal kommentarer som önskar att

delarna fortsättningsvis ska undervisas separat för att inte blanda ihop momenten. Lärarna överväger därför att ändra ordningen på föreläsningarna till nästa år.

Förslag till förändringar till kommande år:

- Att se över ordningen på föreläsningarna på kursen
- Att fortsätta utveckla kursens seminarieverksamhet
- Att få studenterna att läsa mer text i kurslitteraturen och att förstärka litteratur med lägre kvalitet

Tobias Törndahl, kursansvarig, Institutionen för teknikvetenskaper