

SAMMANFATTANDE KURSVÄRDERINGSRAPPORT AV GALENISK FAR-
MACI

Kursens namn	Galenisk farmaci
Poäng	
Kursen gick	ht17
Program och termin	kemiteknik,ht17
Fristående kurs	Ja
Antal svar	6
Antal registrerade studenter	14
Svarsfrekvens (%)	43
Uppföljningsmöte, datum	0000-00-00
Kommentarer från granskare	

Utöver kvantitativa resultat, inkludera centrala synpunkter från fritextsvaren och synpunkter som framkommit i muntlig kursvärdering i helkurs eller i formativa kursvärderingar. (Gör tydligt vad som är resultat från kvantitativa svar och vad som är från kvalitativa svar, såsom fritextsvar.)

1. Kursens allmänna omdöme, medelvärde: 2.8
17 procent har valt alternativ 5 eller 6
67 procent har valt alternativ 1 eller 2
2. Det här har studenterna särskilt uppskattat:
Studenterna upplevde att innehållet är relevant för fortsatt utbildning och arbetsliv. Många uppskattade laborationerna och upplevde att de gjorde det enklare att förstå teorin bakom dem när en fick utöva teorin praktiskt. En del uppskattade även formuleringsuppgiften och efterföljande diskussion/redovisning där de kände att de i samband med denna förstod hur de skulle tänka kring formulering av ett nytt läkemedel.
3. Det här tycker studenterna kan förbättras:
Kursen i allmänhet upplevdes rörig och det var svårt att förstå vad som var det relevanta innehållet. Kursen skulle kunna struktureras upp mer med relevanta målbeskrivningar för varje del. Många studenter efterfrågade kompletterande instuderingsfrågor för att tydliggöra det relevanta i kursen då det var svårt att förstå det centrala innehållet. En del efterfrågar även ett tydligare samband mellan föreläsningar, seminarier och tentamen. Stor vikt lades på att förklara fysiologin. Studenterna önskar att lärarna för kursen är mer införstådda i vår bakgrund för att bättre forma kursen efter vår kompetens. Kursen är trots allt framtagen för civilingenjörstudenterna därav bör den även vara anpassa till oss. Tycker påpekandet angående detaljkunskaper hos lärare kontra det som förväntas av studenter vid tentamen borde highlightas och tas på allvar. Många studenter upplevde att tentamen inte reflekterade kursen då den främst bestod av korta detaljfrågor som nämnts i förbifarten på en viss föreläsning. Punkten om att saker examineras två gånger borde också läggas vikt vid. Varför ge hp till godkända labbar och se det som avklarat och sedan examinera det igen?
4. Kursansvarigs reflektioner över kurstillfället och över studenternas synpunkter:
Ett generellt problem med kurstillfället är samläsningen med den parallella kursen organisk spektroskopi vilken verkar vara oerhört tidskrävande med många obligatoriska uppgifter. Detta gör att kursen i galenisk farmaci blir lite åsidosatt och studenternas engagemang i kursen blir således mycket splittrat av förklarliga skäl. Kursen i galenisk farmaci får därmed inte den tid som den kräver för att studenterna på ett bra sätt ska kunna tillgodogöra sig kunskapen. Ett ytterligare problem med kursen är att flera studenter saknar de behörighetskrav



som ställs i kursplanen. Detta har dock institutionen för farmaci bortsett ifrån under flertalet kurstillfällen och således har studenter utan rätt behörighet tillåtits läsa kursen trots att flertalet kurser inte varit avklarade. Det är därför svårt att säkerställa vilken kompetens studenterna har och en viss repetition av fundamentala grundkunskaper behövs ibland göras. Det studenterna bör ta i beaktande är att kursen är en grundkurs i galenisk farmaci och det krävs en viss grundkunskap i galenik innan den kan inriktas mot att t.ex. bli mer teknisk. En grundkurs i galenisk farmaci är generisk oavsett vilken bakgrund studenterna har och det är först vid en senare del av kursen alternativt vid en fördjupningskurs som hänsyn till studenternas kunskapsbakgrund kan tas. För att säkerställa att grundkunskaper finns vid en examination blir det alltså naturligt att definitioner av begrepp samt andra triviala detaljkunskaper efterfrågas. Vidare så speglar godkända laborationer praktisk färdighet, förmåga att arbeta i grupp samt att avrapportera en uppgift på ett korrekt sätt. Tentamen är en individuell bedömning av studenternas teoretiska kunskaper. Att både praktik och teori examineras i s.k. dubbel bemärkelse är svår att undvika.

5. Förslag till åtgärder (med kort kommentar från ansvarig):

Kommentarer från studenter:

Ett förslag skulle vara att strukturera upp kursen mer genom att dela upp föreläsningarna i block samt att ge ut målbeskrivningar för respektive block. Detta och/eller instuderingsfrågor till blocken/kapitel skulle uppskattas för tydligare förstå vad som förväntas av en kunskapsmässigt. Examinera saker på seminarierna och labbarna och beta av de kursmålen så att tentan kan komprimeras och inte vara lika spretig. Detta och en grundlig genomgång av kursen med vad vi läst innan i åtanke följt av revision måste göras. Denna kurs är en del av vår farmaceutiska grund och behöver vara bred, men det måste göras pedagogiskt. Ett annat förslag är att göra kursen mer teknisk med mer beräkningar, modeller och problemlösning (med formelsamling) eftersom att det är kompetensen som vi sedan ska kunna erbjuda på arbetsmarknaden.

Kommentarer från kursansvarig:

Indelning av kursen i block är en god idé som även i nuläget diskuteras i utvecklingen av samtliga grundkurser i Galenisk farmaci. Målbeskrivningarna för kursen ska även ses över för att ge en tydlig bild av kursens innehåll. Att tentamen överlappar med seminarier och labbar bör kunna ses som en fördel då studenterna bör ha fått större inblick och förståelse för dessa delar. Dessa bör således vara lättförtjänta poäng på tentamen i det fall de överlappar. Absolut kan kursen göras mer teknisk men först efter att en grundläggande kunskap i galenisk farmaci har erhållits. En möjlig åtgärd kan vara att dela upp den i ett grundläggande block och sen ett mer teknisk block alternativt att inrikta seminarierna mot ett mer tekniskt perspektiv. Slutligen så diskuteras det att kursen ska läsas på helfart och inte samläsas med en annan tidskrävande kurs vilket förhoppningsvis kan ge möjlighet för studenterna att fokusera på bara i galenisk farmaci.

Dokumentet har signerats av följande personer :

Victor Spelling (kursrepresentant), Lovisa Ringström (kursrepresentant), Ann-Sofie Persson (kursansvarig),

Datum: 2018-04-17