

## Kursrapport

<p>Kurs: <b>Materialkemi, 1KB210</b> Termin: <b>HT 2018</b> Program: K3M, Q3, KandKe3 Kurs: Materialkemi, 10 hp Antal registrerade studenter: 54 46 studenter deltog i labbundervisningen. 1 student tog studieuppehåll under terminen 7 studenter var omregistrerade från tidigare läsår utan att delta fullt ut i kursen.</p> <p>Svarsfrekvens kursvärdering: 43% (21/54)</p> <p>Datum: 2019-02-25</p>	<p><b>Utfall av examination</b> <i>(tentamen, obligatoriskt seminarium och laborationer)</i></p> <p>Antal examinerade: 37 st (av 46 aktiva studenter har 9 ej tentat, och 3 stud. från tidigare terminer tentade)</p> <p>Betyg U: 19 st (varav 9 ej tentat, en har rest på labb) Betyg 3: 3 st (8% av 37st) Betyg 4: 24 st (65% av 37st) Betyg 5: 1 st (3% av 37st)</p>
--	---

### Kortfattad sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag

#### "Starka sidor" enligt studenterna

- Föreläsningarna och föreläsaren
- Intressant innehåll på kursen
- Laborationer och studiebesök

#### "Svaga sidor" enligt studenterna

- Kort tid på tentan
- Viss förbättringspotential för schemaläggning av laborationer, samt föreläsningar runt jul.
- Brist på lektioner och dugga (det senare för att minska tentans omfång)

#### Kursansvarigas och lärares kommentarer till kursens genomförande och resultat:

- Kursen flöt på bra. Inga större förändringar genomförda från föregående år.
- Antalet studenter på föreläsningarna något färre än tidigare år, men det fanns en trogen skara på ca 35 studenter som oftast var där. Dessa var trevliga och intresserade. Funderar om färre studenter på föreläsningarna kan ha att göra med att föreläsninganteckningar från tidigare år finns på nätet ([www.engineers.nu](http://www.engineers.nu)).
- Det finns en progressionstanke med att inte ha lektioner / övningar – att få studenterna att arbeta självständigt eller i grupp på eget initiativ, för att de ska kunna bli självständiga ingenjörer. Detta kan eventuellt kommuniceras bättre.

#### Labblärares kommentarer:

- Labblärarna hade inga särskilda kommentarer, utan tyckte att det flöt på bra i år.

#### Förslag till förändringar/kommentar/åtgärder

- Fundera på vilka möjligheter det finns att dela upp tenta, eller examinera någon del på annat sätt.
- Se om schemaläggning av laborationer kan förbättras för att inte ha rapportinlämning i tentaperiod, samt se till att alla föreläsningar med nytt innehåll ligger innan jul.

Rapport skriven av Erik Lewin, kursansvarig lärare