

Kursrapport – Material för Hållbar Utveckling, 10 hp (1KB268), HT 2018

Termin: HT 2018

Program: Civilingenjörsprogram K och Q

Kurs: Material för Hållbar Utveckling, 10 hp

Antal registrerade studenter: 39

Svarsfrekvens kursutvärdering: (51%) 21/39

Datum för rapport: 2019-02-22

Kommentar: Bättre svarsfrekvens på kursvärderingen än förra året; delvis beroende på att påminnelser skickades ut. Efter att ha tittat på tidigare kursrapporter så inser jag att de flesta åsikterna återkommer över åren, och det finns sedan långt tidigare en etablerad bild av studenternas uppfattning om kursen. En åsikt som återkommer återigen (när annat som tidigare varit svagt korrigeras) är att kursen borde ges tidigare i utbildningen.

38 studenter har tydligt följt kursen; 37 tenterade.

Utfall av examination - Tenta

Antal examinerade: 37

Underkända: 3 (8%)

Godkända: 34 (92%)

Slutbetyg:

Betyg 3: 6 (16%)

Betyg 4: 23 (62%)

Betyg 5: 5 (14%)

Övrig examination: Insatser på projekt samt seminarium har i vissa fall vägts in i betygsättningen.

Kortfattad sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag

(baserat på såväl kvantitativa resultat som centrala synpunkter från studenternas fritextsvar)

Resultatet sammanfaller nästan exakt med utfallet för tidigare år.

"Starka sidor" enligt studenterna återigen

- Väl överensstämmande med kursmålen
- Studentaktiverande
- Lärorik
- Relevant
- Seminarserien och kommunikationsövningen fungerar bra.
- Hemtentaformatet

"Svaga sidor" enligt studenterna återigen

- Spretig kurs, många moment.
- Oklar information om vad som skall göras och när.
- Tung arbetsbelastning, åtminstone i slutet
- LCA- och miljöledningsprojekten samt workshops upplevdes som mindre engagerande.
- Ojämn arbetsfördelning inom och mellan projektgrupperna

Kursansvarigas kommentarer till kursens genomförande och resultat

Detta är åttonde gången kursen ges. Den här gången övertogs hela formatet och lärar-ensemblen från föregående år, med undantag för kursansvarig själv som var ny på sin position. Inga nya moment har tillkommit eller tagits bort. Kursupplägget har överlag fungerat, men kursen är spretig och i behov av tydligare och effektivare struktur. Seminarieserien och kommunikationsuppgiften tillhör kursens starkaste sidor. Lämpligheten av andra kursmoment, såsom workshops, kan ifrågasättas. Grupparbetena upplevdes ha orättvis arbetsfördelning, bristande återkoppling, och vara osammanhängande. Hemtentaformatet anses fortsatt generellt bra, men både omfattning och tillgänglig tid för tentamen bör revideras.

Ny kursansvarig övertog ansvaret endast några månader före kursstart, vilket i sin tur har lett till bristande kontinuitet i administration och vidareutveckling av kursen. Detta förmodas delvis återspeglas i studenternas bristande tillfredsställelse, men det bör dock förbättras till nästföljande år med bibehållande av samma kursansvarig.

En huvudkommentar, som återigen dyker upp, är att kursen borde komma tidigare i utbildningen, vilket bör behandlas av de berörda programråden.

Förslag till förändringar/kommentar/åtgärder

- Kursens placering inom programmen bör ses över!!
- Administrationen av kursen bör effektiviseras, så att studenterna får tydliga instruktioner i god tid och förstår hur kursens moment hänger samman. Följande insatser föreslås här:
 - Studentportalen och dess funktioner är i detta sammanhang essentiella och full implementering av dem kommer genomföras nästa år.
 - Introduktionsföreläsningen kommer lägga ett starkare fokus på information om kursens olika moment och hur de hänger samman.
 - Om tidsresurser medges så kommer varje kursmoment att utvärderas med berörda lärare och förslag som stärker kursens sammanhållning framarbetas och implementeras.
- Den tillgodosedda tiden för hemtentamen bör eventuellt förlängas.
- Sammanhållningen mellan och lämpligheten av flera kursmoment bör övervägas, såsom workshops och uppföljande projektarbete. För det krävs kursutvecklingsinsatser.
- Uppföljning och utvärdering av grupparbete bör intensifieras. För detta ändamål planeras distribution och utvärdering av grupp- och självutvärderingsformulär.
- Handledningsinsatser för grupparbete behöver samordnas och göras mer enhetlig. Instruktioner för att främja enhetlig bedömning bland handledare bör distribueras.

Kursrapporten författad av: Erik Berg (kursansvarig och betygssättande lärare)