

Kursrapport 1KB263 Biomaterial 1

Termin: VT 2019

Program: Biomaterial 1

Kurs: 1KB263 5hp

Antal registrerade studenter: 43

Svarsfrekvens: (92) 41/43

Datum: 2019-04-03

Utfall av examination

Antal examinerade: 39

Underkända: 4 (%)

Godkända: 90 (%)

Väl godkända: 6 (%)

Kortfattad sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag

(baserat på såväl kvantitativa resultat som centrala synpunkter från studenternas fritextsvar)

72% tyckte att kursen var bland de 5% bästa eller den bästa de gått under sin utbildning.

Lärarna var excellenta.

Synpunkter inkom på att vissa lärares ppt inte gick att använda som inläsningsmaterial.

Projekten / labb var i flera fall för lite specificerade och "krävde" inte den tid för insatts som var specificerad.

Projekttidtiden var för lång för de poäng som man fick och var inte jämförbar i insatts med andra kurser.

Tentan rättades inte i tid.

"Starka sidor" enligt studenterna

- Bra mix av studenter
- Fantastiska föreläsare
- Bra projekt
-

"Svaga sidor" enligt studenterna

- Något ostrukturerat
- För lite styrning
- Projektet krävde inte stor insatts

Kursansvarigas/lärares kommentarer till kursens genomförande och resultat

- inklusive ändringar som skett löpande under kursens gång till följd av formativa kursvärderingar

Den hittills mest engagerade studentgruppen (sen 2001). Med planering och betygssättning av projekten har deltagandet och engagemanget blivit betydligt bättre. Endast en grupp tyckte att det var dåligt. Flera hade dock synpunkter på att planera en tidsinsats (projektplan) var onödigt och ville ha mer styrning av projektinnehåll. Vi kursansvariga vill att studenterna ska kunna göra en plan med bestämda tidsramar och sedan på eget initiativ lösa ett vetenskapligt problem.

Förslag till förändringar/kommentar/åtgärder

- Kommentar: Tala om för studenterna att inläsning ska ske från litteraturen och inte från ppt.
- Kommentar: Ställa upp bättre och mer utmanande problem att lösa som projektuppgifter/labbar.
- Kommentar: Poängtera att insatsen för lab/projekt är de själva som ska driva – precis som det som kommer att krävas vid anställning efter examen.
- Vara noggrann med att projektansvarig
- Sätta upp instuderingsfrågor.
- Begränsa antal studenter till mindre än taket 50 som nu satts. Insatsen som krävs för att hålla en kurs med den här kvalitén, topputvärdering från studenter och engagemang för nästan 50 studenter står inte i proportion till det man som lärare får tillbaks. Det finns inte incitament.

Namn på de som skrivit kursrapporten, dvs. kursansvarig eller annan utsedd person på institutionen

Rapport av kursansvarig: Jöns Hilborn