

## **Kursrapport – Elektrokemi 5 hp (1KB204) VT-2019**

Termin: VT-2019

Program: Civilingenjörsprogram (K och Q) + kandidatprogram i kemi

Kurs: Elektrokemi 5 hp

Antal registrerade studenter: 32

Svarsfrekvens: 59 %

Datum: 2019-04-29

### **Utfall av examination**

Antal examinerade: 24

Betyg U/inte klara ännu: 8 (%) U

Betyg 3: 8 (%)

Betyg 4: 42 (%)

Betyg 5: 42 (%)

### **Kortfattad sammanfattning av studenternas synpunkter och förslag**

#### **"Starka sidor" enligt studenterna**

- Bra, lagom svår kurs med lagom arbetsbelastning och bra kommunikation mellan lärare och elever
- Engagerade och bra föreläsare
- Generellt bra balans i kursen mellan föreläsningar, lektioner och labbar

#### **"Svaga sidor" enligt studenterna**

- Studiesituationen under perioden var inte bra med en mycket krävande kurs som lästes parallellt med denna kurs.
- För lite tid mellan tentan på den andra kursen och tentan på denna kurs.
- Schemalaggnings kunde ha varit bättre med labbarna tidigare under kurserna
- Kursboken för grundlig och därmed svårläst

### **Kursansvarigas/lärares kommentarer till kursens genomförande och resultat:**

*Kursen har fungerat mycket bra med engagerade och frågvisa studenter som gjort det till en speciellt rolig kurs att undervisa på. Tyvärr så var studenterna märkbart hårt belastade med en annan och ganska krävande kurs under denna period vilket märktes speciellt tydligt i slutet av kursen då studenterna verkade väldigt stressade. Tentan låg dessutom bara två dagar efter tentan på den andra kursen vilket fick till följd att en många studenter (25%!!) inte ens gick upp på denna tenta, förmodligen på grund av tidsbristen. Kursresultatet för de som tentade var trots allt mycket bra vilket tyder på att kursen, trots stressen på slutet, fungerade bra.*

*Resultatet av mittutvärderingen var i linje med de från tidigare år dvs. bra till mycket bra vilket stämmer överens med tolkningen ovan.*

*De allra flesta studenterna genomförde och redovisade laborationsdelen på ett mycket bra sätt.*

### **Labblärarnas kommentarer:**

*The students were all quite good. We should encourage the students to do the lab reports in English so that they can practice their language skills as most academic papers are in English.*

*Most of the students were very good in the lab. They were active and really trying to understand, and there was a lot of discussion. But I noticed when I corrected the reports that there were still a lot of misunderstanding on some of the concepts. I'm thinking of having a more organised discussion about each of the measurements next time, to see if it helps.*

*Maybe it could be better to have the lab earlier, so they are not so stressed about the exam while writing the report.*

### **Förslag till förändringar/kommentar/åtgärder**

- Schemalaggningsen för elektrokemikursen och andra kurser som läses parallellt med elektrokemikursen måste ses över så att studenterna har mer tid för elektrokemin i slutet av kursen. Man bör då se till att labbarna på kurserna klaras av i god tid före tentorna. Tentamenstillfällena måste läggas så att det är minst en vecka mellan tentorna så att det även finns tid att läsa in den kurs som kommer sist i raden.
- En nyutkommen mer lättläst lärobok är under utvärdering. Om den visar sig vara tillräckligt bra så kommer den att användas vid nästa kurstillfälle.

***Namn på de som skrivit kursrapporten, dvs. kursansvarig eller annan utsedd person på institutionen***

Leif Nyholm (kursansvarig)