

Sammanställning för Sannolikhet och statistik 1MS005 H13 P1

Antal FFG-registrerade: 200 st

BI 1 st

DvKand 2 st

ES 6 st

KeKand 1 st

K 43 st

STS 57 st

F 75 st

Q 3 st

Lärare 3 st

Fristående 9 st

Av dessa var det 27 svarande på F, 18 st på STS och 16 st på K. Därför redovisas dessa även separat.

Resultat

ES 1 godkänd, 2 underkända

IT 1 godkänd, 3 underkända

KeKand 0 godkända, 1 underkänd

K 19 godkända, 20 underkända

X 1 godkänd, 0 underkända

W 0 godkända, 1 underkänd

STS 36 godkända, 17 underkända

F 53 godkända, 19 underkända

Q 2 godkända, 1 underkänd

Lärare 2 godkända, 2 underkända

Fristående 3 godkända, 3 underkända

eValuering 2.1 - Sammanställning

SAMMANSTÄLLNING

Utvärdering: H13 P1 Sannolikhet och statistik
Antal svarande: 16

VÄLKOMMEN!

Dina åsikter är väldigt viktiga för vårt utvecklingsarbete med kursen. Vi uppskattar kommentarer både om sådant som vi bör utveckla samt sådant som vi bör behålla som det är, och bidra gärna med konkreta förslag till förändringar.





Alla svar är anonyma. Vi fäster stor vikt vid detta, så skriv inte ditt namn någonstans i utvärderingen eftersom detta kan leda till att andras anonymitet påverkas.

Tack för hjälpen!
Fredrik Lannergård
Kursadministratör

KURSMÅL

<http://www.uu.se/utbildning/utbildningar/selma/kursplan/?kpid=27444&typ=1&searchText=1ms005&searchType=code>

Anser du att kursmålen har uppfyllts?





Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
Ja, helt och hållet		6	1
Ja, till största delen		63	10
Ja, tillräckligt		25	4
Nej, endast till en mindre del		0	0
Nej, inte alls		0	0
Vet ej / Deltog ej		6	1

Kommentar

(Inga svar.)

ALLMÄNT





Vilket är ditt allmänna omdöme om kursen?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
1 (= inte alls bra)		6	1
2		6	1
3		50	8
4		38	6
5 (= mycket bra)		0	0

Medelvärde: 3.19

Standardavvikelse: 0.83

Hur upplever du kursens arbetsbelastning i förhållande till de poäng den ger?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
1 (= mycket låg)		0	0
2		13	2
3		56	9
4		25	4
5 (= mycket hög)		6	1

Medelvärde: 3.25




Standardavvikelse: 0.77

Kommentarer:




- Tiden man fick för respektive inlämningsuppgift var väldigt snedfördelad. Ge gärna lika lång tid för båda uppgifterna. ⁸
- Tycker det är otroligt dåligt att tentan inte bygger på det som föreläsaren gått igenom.. Det är dåligt stil att ha två olika föreläsningsgrupper som uppenbarligen går igenom olika saker och sen ha en gemensam tentamen som helt klart är gjord mer för den ena gruppen än den andra!! Så om det ska vara gemensam tentamen ha gemensamma föreläsningar då också! ⁹

UTVÄRDERINGSRUTINER

Fick du vid kursstart information om resultatet av tidigare kursvärderingar och de åtgärder som vidtagits med anledning av dem?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
Ja		44	7
Nej		31	5
Vet ej / Deltog ej		25	4

Har du givits tillfälle att under kursens gång på schemalagd tid ge skriftliga och anonyma synpunkter på hur den pågående kursen skulle kunna förbättras (s.k. mittkursvärdering)?




Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
Ja		63	10
Nej		31	5
Vet ej / Deltog ej		6	1

Kommentarer

(Inga svar.)

KURSENS INNEHÅLL




Hur vill du betygsätta Jesper Rydéns insats på kursen?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
1 (= inte alls bra)		0	0
2		0	0
3		19	3
4		38	6
5 (= mycket bra)		44	7
Vet ej/Deltog ej		0	0

Medelvärde: 4.25

Standardavvikelse: 0.77





Hur vill du betygsätta Erik Bromans insats på kursen?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
1 (= inte alls bra)		13	2
2		6	1
3		0	0
4		0	0
5 (= mycket bra)		0	0
Vet ej/Deltog ej		81	13

Medelvärde: 1.33

Standardavvikelse: 0.58





Hur vill du betygsätta Oswald Fogelklous insats på kursen?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
1 (= inte alls bra)		0	0
2		0	0
3		25	4
4		25	4
5 (= mycket bra)		6	1
Vet ej/Deltog ej		44	7

Medelvärde: 3.67

Standardavvikelse: 0.71

Hur vill du betygsätta Marta Leniecs insats på kursen?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
1 (= inte alls bra)		0	0
2		19	3
3		6	1
4		6	1
5 (= mycket bra)		0	0
Vet ej/Deltog ej		69	11

Medelvärde: 2.6

Standardavvikelse: 0.89

Hur vill du betygsätta Katja Trinajstics insats på kursen?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
1 (= inte alls bra)		0	0
2		0	0
3		0	0
4		0	0
5 (= mycket bra)		0	0
Vet ej/Deltog ej		100	16
Medelvärde:	0		
Standardavvikelse:	0		

Hur vill du betygsätta Jouzas Vaicenavicius insats på kursen?.

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
1 (= inte alls bra)		0	0
2		0	0
3		0	0
4		0	0
5 (= mycket bra)		0	0
Vet ej/Deltog ej		100	16
Medelvärde:	0		
Standardavvikelse:	0		


Hur vill du betygsätta Din egen insats?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
1 (= lägsta betyg)		0	0
2		6	1
3		50	8
4		31	5
5 (= högsta betyg)		13	2
Medelvärde:	3.5		
Standardavvikelse:	0.82		



Är du nöjd med balansen mellan praktiska moment (t.ex. att räkna själv på lektionerna) och genomgångar av läraren/lektionsledaren?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
Ja		63	10
Nej		44	7


Förekom inlämningsuppgifter under kursen?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
Ja		100	16
Nej		0	0



Om ja på föregående fråga: a) tog det mycket tid att arbeta med dem?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
Ja		75	12
Nej		19	3





b) var de till nytta för inläringen?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
Ja		100	16
Nej		0	0

Anser du att examinationen (dugga, tentamen, projektrapport etc.) har återspeglat kursens innehåll?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
Ja		50	8
Nej		50	8

Vad tycker du om kurslitteraturen?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
1 (= inte alls givande)		0	0
2		13	2
3		44	7
4		31	5
5 (= mycket givande)		0	0
Vet ej / Deltog ej		13	2

Medelvärde: 3.21

Standardavvikelse: 0.7

Kommentarer

- Jesper Rydés kompendium var mycket bra! ¹
- Det kom moment på tentan som inte speglade det vi gick igenom, dessa hade även avvisats av föreläsaren som sagt att de inte var aktuella för kursen. Det är inte kul att skriva en tenta till vilken man ansträngt sig, gjort rekommenderade uppgifter och läst sidhänvisningar, men där man ändå inte har tillräckligt med kunskap för att kunna lösa alla uppgifter! ⁴
- Kurslitteraturen var svår att förstå och hade ett dåligt upplägg, använde den därför inte så mycket. Inlämningsuppgifterna var svåra, men inte för svåra, så de var bra. Tentamen var uruselt eftersom vissa av uppgifterna var på saker som vi inte hade gått igenom/berört så pass lite och föreläsaren uttryckligen sagt att detta inte är relevant för vår nivå på kursen (fråga 4

och 7, + fråga 5 som var väldigt underlig, hade gått igenom till viss del??). Jag har inga problem med en svår tentamen, men en omöjlig var lite väl taskigt. Som jag har förstått det hade den andra föreläsninggruppen gått igenom andra saker, och då även dessa saker vi knappt nuddat vid, men har man så pass olika föreläsningar borde man då också ha olika tentamen. jag tycker att tentamen borde återspegla föreläsningarna. Största problemet är att saker som föreläsaren sagt inte kommer på tentan, kommer ändå. Det är bara elakt. Jag hade inte en möjlig chans att få en femma eftersom två av frågorna inte var relevanta till det vi lärt oss. Så får det inte vara!⁷

- Kursboken förklarar allt relativt dåligt. Föreläsningarna gav en mycket bättre förklaring och verklighetsanpassning. Ganska dåliga förklaringsexempel i boken.⁸

FRIA KOMMENTARER





Vad i denna kurs har varit särskilt bra?

- Jespers föreläsningar har varit bra. Bra blandning mellan pp och anteckningar på tavlan.²
- Kursbok och formelsamling. Och att Powerpoint-presentations papperna delades ut på föreläsningarna!³
- jesper var bra!⁶
- Jesper var en bra föreläsare.⁷
- Bra powerpointpresentationer, bra blandning mellan teori och exempel.⁸

Vilka åtgärder kan förbättra kursen?

- Det skulle vara trevligt om tentan återspeglade kursen. Jag tycker tex att fråga 4 och 5 var av en svårighetsgrad långt över det jag trodde skulle ingå i kursen om man jämförde med äldre tentor och innehåll på föreläsningar. Dock kan det varit så att Erik lagt stor vikt vid dessa problem på sina föreläsningar. Då tycker jag att man borde ha två olika tentor så att båda grupper har samma förutstättningar när man kommer till tentan. Vi som går kemiteknik har inte heller gått färdigt flervariabelanalys än (den kursen slutar vid jul). Det kändes som om det förutsattes att vi redan gått den kursen under föreläsningar och tentamen så jag ville bara berätta att så inte är läget. Det känns också tråkigt att vi anses vara mindre "smarta" än de som går tekniskfysik. Varför kan inte alla studenter gå på samma föreläsningar? Det känns som om att visst kursmaterial räknades som icke relevant för oss som tekniskfysikerna fick lära sig. Det är samma kurs och då tycker jag att alla ska få lära sig samma saker, speciellt när det är samma tenta för oss alla.²
- .³
- överdrivet krånglig tentamensfrågor!⁶
- Se till så att tentamen återspeglar kursens innehåll i övrigt.⁷
- Lägg gärna ut lösningar för de exempel som finns på powerpointen så att man kan komma ikapp hemifrån om man missar en föreläsning. Tentan var väldigt dåligt anpassad efter det som gåtts igenom på föreläsningarna. Om fysikerna läser samma kurs och lär sig andra "svårare" saker så kanske man borde separera på kurserna helt och ha två olika kurser.⁸
- Gör en tenta som inte är vinklad till en specifik föreläsningssgrupp!⁹
- Det hade varit trevligt om tentan varit på saker vi gått igenom och inte massa annat som inte ens nämnts. Med andra ord usel tenta!¹¹

Hur relevant anser du kursens innehåll vara för din utbildning?

Svarsalternativ	Graf (%)	%	Σ
1 (= mycket låg)		0	0
2		25	4
3		31	5
4		19	3
5 (= mycket hög)		25	4
Vet ej		0	0

Medelvärde: 3.44

Standardavvikelse: 1.15

Kommentar

- Lite men kanske inte så jätte mycket...³
- ⁹

Hur skulle du själv genom ditt arbete under kursen ha kunnat påverka Ditt studieresultat?

- Arbeta mer med uppgifter som delats ut och som funnits i kursboken³
- Gått även på den andra föreläsningsgruppens föreläsningar (vilket är en extrem åtgärd som inte borde behöva ske och som är praktiskt omöjligt) så att jag inte missade viktig information.⁷
- ⁹

Stort tack för att du fyllde i kursvärderingen! Skulle du vilja lägga till något ytterligare kan du göra det här.

- Dåligt skriven tenta. Uppgifterna var formulerade dåligt och vissa var på saker vi knappt gått igenom.¹
- Tentamen var väldigt svår. Jag anser att jag var mycket väl förberedd inför tentan men tyckte att endel uppgifter inte alls var väsentliga eller att vi gått igenom en del moment på föreläsning.³
- Det verkade som de två föreläsarna lärde ut olika saker. Av de i Jespers grupp som jag pratade med efter tentan var ingen säker på om de klarade sig medan de få jag pratade med ur den andra gruppen höll med om att det var en svår tenta men verkade mycket säkrare på att det gått vägen. Detta speglar inte Jespers förmåga att lära ut, för det var han bra på, det speglar att vår kunskap helt enkelt omfattade olika saker och att fokus lagts på olika delar.⁴
- Jesper och Erik borde se över sina tentamenfrågor innan tentan. I övrigt bra och jag lärde mig massor.⁷
- ⁹